Démarche pour analyser une phrase
1er cycle

1. **Je mets la majuscule qui commence la phrase et le point qui la termine en rose.**

Ex. Les chattes noires cherchent des petites souris.

2. Je dessine un ♥ au-dessus du verbe.

ne ♥ pas

Ex. Les chattes noires cherchent des petites souris.

ne **marche** pas

n' **aime** pas

3. J'encercle le (les) groupe(s) du nom. (GN) Traces de repérage

ne ♥ pas

Ex. Les chattes noires cherchent des petites souris.

n' ♥ pas

Ex. Claudine aime son chien brun.

4. J'identifie la classe des mots.

Traces de repérage

Ex. Les chattes noires ne ♥ pas cherchent des petites souris.

D N A D A N

Ex. Claudine n' ♥ pas aime son chien brun.

N D N A

Classes	Abréviations
Déterminant	D
Nom	N
Adjectif	A
Pronom	P
Verbe conjugué	♥
Mot invariable	MI

5. J'identifie le genre et le nombre.

Traces de réflexion

Genre des mots:
féminin (f.)
masculin (m.)

Nombre des mots :
singulier (s.)
pluriel (pl.)

Ex. Les chattes noires ne ♥ pas cherchent des petites souris.

D N A D A N

f. pl. f. pl.

Ex. Claudine n' ♥ pas aime son chien brun .

N D N A

f.s. m.s.

C'est le **noyau** du **GN** qui me donne des indices sur le genre et le nombre.

6. Je laisse des traces de mes accords dans le GN.

Traces de correction

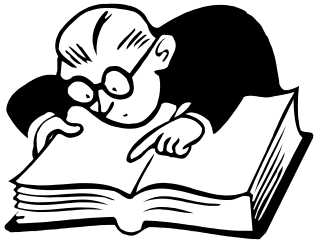
Ex. Les chattes noires ne ♥ pas cherchent des petites souris.

D N A D A N

f.pl. f. p.

J'ai une bonne démarche : Je repère, je réfléchis et je corrige

Ex. Claudine n' ♥ pas aime son chien brun .

N D N A

f.s. m.s.