

Démarche pour analyser une phrase 1^{er} cycle

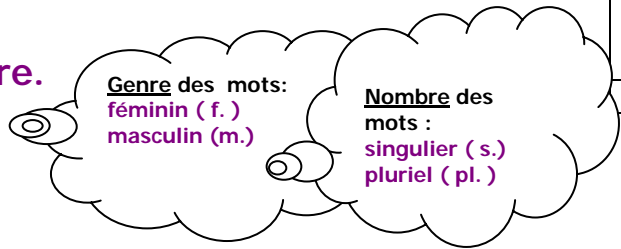
1. Je mets la **majuscule** qui commence la phrase et le point qui la termine **en rose**.


2. Je dessine un  **au-dessus du verbe**.

3. J'encercle le (les) groupe(s) du nom. (GN)

4. J'identifie la classe des mots que je connais.

5. J'identifie le genre et le nombre.



Classes	Abréviations
Déterminant	D
Nom	N
Adjectif	A
Pronom	P
Verbe conjugué	
Mot invariable	MI

6. Je laisse des traces de mes accords dans le GN.

Ex. **Les** **chattes** **noires** **cherchent** **des** **petites** **souris**.


ne  pas

Diagram showing analysis of the noun groups:

- For "Les chattes noires": D (Les), N (chattes), A (noires). Agreement: f.pl.
- For "des petites souris": D (des), A (petites), N (souris). Agreement: f.p.

