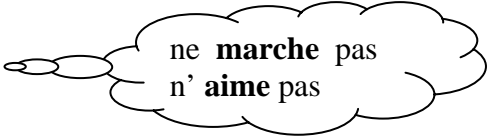


# Démarche pour analyser une phrase 3<sup>e</sup> cycle

1. a) Je mets la **majuscule** qui commence la phrase et le point qui la termine **en rose**.  
b) J'écris **VC** au-dessus du verbe et je l' **encadre** .



## 2. J'identifie les constituants de la phrase.

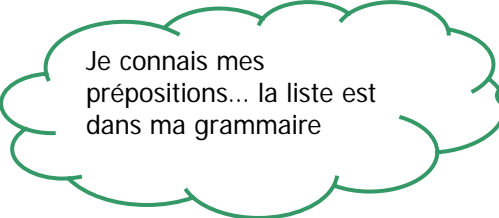
**Le GS** est obligatoire et fixe.  
**Non effaçable.**  
**Non déplaçable.**  
Le GS se remplace par un nom ou un pronom.  
Le GS peut être encadré par :  
C'est.....qui  
Ex. **C'est** Amélie **qui** mange une pomme.

- Groupe du verbe (**GV**)
- Groupe sujet (**GS**)
- Groupe compl. de la P (**G compl. P**)

**Le GV** est obligatoire et fixe.  
**Non effaçable.**  
**Non déplaçable.**  
La 2<sup>e</sup> partie du GV se remplace  
par le, la, les, lui, leur, en, y, etc.

**Le Gcompl P** est facultatif et mobile.  
**Déplaçable et effaçable.**  
Il ne se remplace pas par un pronom,  
sauf les lieux ( Y ). Il peut être précédé  
par « **et cela se passe...** »

## 3. J'identifie les groupes de mots.



- ❖ Le groupe du nom **GN**
- ❖ Le groupe prépositionnel **Gprép.**  
( introduit par une préposition )
- ❖ Le groupe adverbial **Gadv.**  
( modificateur du verbe )

## 4. J'identifie la classe des mots.

Classes	Abréviations
Déterminant	D
Nom	N
Adjectif	A
Pronom	P
adverbe	Adv.
Préposition	prép.
Verbe à l'infinitif	VI
Verbe conjugué	VC
Verbe attributif	V attr.
Verbe auxiliaire	V aux.
Participe passé sans auxiliaire	P.P.
Participe passé Avec auxiliaire être	P.P. être
Participe passé Avec auxiliaire avoir	P.P. avoir
Mot invariable	MI

## 5. J'identifie le genre, le nombre et la personne.

Genre :  
Féminin (f.)  
Masculin (m.)

Nombre :  
Singulier (s.)  
Pluriel (pl.)

Personne :  
Le remplacement  
du GN par un  
pronom permet de  
trouver la  
personne.  
Ex. Les chattes  
Elles (3<sup>e</sup> pers.pl.)

## 6. Je laisse des traces de mes accords dans le GN, les Gprép. et le GV.



J'apprends à fournir  
des preuves et à  
laisser des traces.

Je travaille efficacement, j'ai une  
bonne démarche.

# Exemples

